

PEPSE

Pôle d'Expérimentation Pour les Solidarités Éducatives

L'édito de l'an 2

Des convictions partagées : Tout au long de la vie, tout être humain est en apprentissage, c'est comme ça ! Et notre environnement établit les conditions d'un développement harmonieux.

Cela nécessite d'**agir TOUS ensemble**, parents, enfants, familles, adultes, éducateurs, enseignants, élus, institutions, associations, citoyens...

Plus facile à dire qu'à faire? Oui mais ...

Forts d'une volonté commune et riches d'expériences, Apprentis d'Auteuil Centre Ouest, l' Union Nationale des Acteurs de Parrainage de Proximité, l'institut européen de Philosophie Pratique et Capacitation Citoyenne Solidaire décident en 2015 de travailler concrètement sur le territoire de l'agglomération Mancelle.

L'objectif : « **penser ensemble** » les solidarités éducatives et se donner les moyens d'expérimenter des changements pour mieux « vivre et grandir ensemble ».

Nous invitons tous ceux qui le souhaitent à nous rejoindre... et de cette rencontre très « collaborative » est venue l'idée du PEPSE' :

**« ce que nous avons en commun,
c'est l'éducation
et l'éducation ça se partage.... »**

L'an 1 a été une préfiguration expérimentative de ce que pourrait être le Pepse ! Il a alterné deux types de moments permettant rencontre, expression, intelligence collective et expérimentation :

- **Hauts Plateaux : prendre de la hauteur ensemble**, croiser les regards avec l'ensemble des personnes intéressées à imaginer des solidarités éducatives et à réfléchir sur leurs philosophies

- **Petits Plateaux : se retrouver sur des dispositifs** existants pour découvrir les pratiques des uns et des autres, accompagner et mettre en réseau des projets ...

Bien sûr tout s'articule, bouscule un peu les repères, demande un peu de temps.... Mais de la mobilisation de tous ces acteurs de l'éducation quels que soient leur âge et leur rôle social ont émergé :

- **Le PEPSE a des idées** : le parrainage comme « autrui significatif » / le contre-pied pédagogique ou comment aider l'autre nous permet d'aller mieux/ écouter ce que nous disent ceux que l'on n'entend pas/ l'intérêt d'un tiers lieu- tiers temps, parenthèse pour repenser ensemble les enjeux personnels et sociétaux liés à l'éducation...

- **Le PEPSE est incubateur** : travailler à rendre fructueuses des prémices d'alliances entre les uns et les autres : jeunes et professionnels, jeunes entre eux, associations, institutions, familles...

- **Le PEPSE ne s'endort pas sur ses lauriers** : un blog, des films, des méthodes « animantes »... la boîte à outils s'agrandit !

- **Le PEPSE fait boule de neige** : l'intérêt pour une démarche novatrice inspire d'autres territoires, d'autres actions...

L'an 2, on passe à la vitesse supérieure pour nourrir de nouveaux Échanges et Expérimentations et conforter les apports de l'an 1 notamment sur la démarche participative et ses modalités de mise en œuvre.

C'est aussi l'objet du travail engagé avec des **acteurs de la Drôme** autour du Schéma Départemental des Familles de la CAF, de la participation aux rencontres de l'**AEDE**, de la recherche auprès des familles sur les personnes qui les accompagnent, de la rencontre des **Semaines Sociales** « Ensemble l'Éducation » avec l'Atelier proposé par le Pepse « **Petite fabrique d'éducation partagée** »...

Et pendant ce temps là... les Acteurs des politiques publiques sociales s'attachent au concept de développement social local... Nous nous y retrouvons bien...

Pepseblog.org