

# Un zeste de Pepse en Drôme (deuxième rencontre)

29 septembre 2016 à Besayes

## **1. Contexte de la rencontre : un lieu inspirant**

Nous nous sommes retrouvés à la « Maison des marches » à Besayes pour une seconde rencontre « PEPSE en Drôme ».

La Maison des marches a été fondée au début des années 80. Il s'agit aujourd'hui d'une MECS « hors-norme » accueillant une quinzaine d'enfants âgés de 4 à 21 ans. C'est un lieu « thérapeutique » ouvert et alternatif qui repose entre autre sur l'importance de l'accueil et le soin par le corps (massage, tai shi). Le projet entend laisser plus de place et de liberté aux enfants et favoriser l'entraide entre pairs. Il est encadré par des éducateurs et une « communauté » de familles d'accueils pouvant héberger tous les enfants de la maison des Marches (séparément et alternativement).

## **2. Objectifs de la rencontre : se rencontrer, se ressourcer, innover ensemble**

La CAF et les initiateurs du mouvement PEPSE rappellent l'esprit de ces rencontres :

- Permettre le développement d'un « tiers lieu » sur les solidarités éducatives
- Favoriser le maillage des réseaux dans le domaine de l'éducation et la rencontre d'acteurs différents (bénévoles, professionnels...)
- Prendre le temps de repenser sa pratique
- Envisager des expérimentations territoriales

D'un point de vue plus opérationnel il s'agit d'accompagner le « schéma départemental » de la Drôme autour des questions d'éducation et de parentalité. 4 thématiques ont été retenues :

- L'accorderie
- Les jardins partagés
- L'éducation aux médias/numériques
- Le parrainage de proximité

## **3. Un café philo et une marche philosophique pour penser le parrainage de proximité**

En cercle et « en marchant » nous avons « pensé ensemble » l'idée du parrainage de proximité. Voici quelques idées et dilemme éthique ayant émergé :

- Le parrainage est-il nécessairement fondé sur du « un pour un » ?
- Le parrainage est-ce un bien durable ou un « moment » de transmission ?
- Le parrainage est-ce forcément unilatéral ou s'agit-il d'un échange de savoirs et de savoirs-faire ? Quelle place pour le parrainage entre pairs ?
- Le parrainage est-ce une histoire d'intime et personnelle ou une histoire collective et politique ?
- Le parrainage doit-il être pratiqué par des bénévoles « formés » à la bonne distance ? Comment penser l'attachement ?
- Le parrain est-il un tiers ou tuteur ?

#### **4. Parrainage de proximité et actions territoriales**

Un world café nous a permis de nous intéresser aux trois sujets de l'après-midi : l'accorderie, les jardins partagés et l'éducation aux numériques /médias. Avec trois questions transversales dans chacun des groupes : en quoi est-ce une affaire de solidarités éducatives ? Que peut le parrainage de proximité dans ces actions ? Peut-on imaginer des alliances et des actions nouvelles ?

Ces temps ont permis une mise en lien de professionnels et d'habitants, une prise de hauteur collective et ont amorcé des débuts d'alliances autour de ces thématiques. Il a aussi été souligné qu'à travers ces échanges c'est aussi la naissance d'une communauté de pensée, une manière de voir et de penser l'éducation ensemble qui émerge progressivement.



#### **Paroles de participants**

*« Je suis venue parce que je suis très intéressée par la notion d'échange, l'identité collective et la cohérence éducative qu'on peut installer sur un territoire » (directrice d'un réseau de crèche)*

*« J'ai beaucoup écouté. Ca m'a beaucoup intéressé et fait réfléchir à des expériences vécues aussi bien dans mon monde professionnel que bénévole et donc ce que ça m'a apporté surtout c'est la possibilité d'avoir une réflexion et du recul par rapport à des expériences » (habitante participante accorderie)*

*« L'enjeu c'est de faire reconnaître ce qui existe et de le faire partager et de l'essaimer... mais aussi amener à ce qu'il y ait de nouvelles rencontres qui fassent émerger de nouvelles rencontres » (responsable CAF)*

*« Ce qui est compliqué ici c'est qu'on a une grande distance entre les acteurs d'ici (Valence) et le Diois et c'est compliqué de se déplacer... donc à creuser pour qu'il y ait aussi plus d'acteurs du Diois » (salarié accorderie)*

*« Ce qui m'anime c'est la rencontre... de pouvoir prendre de la hauteur avec d'autre et me dire que des problématiques sont similaires dans le social... c'est ça qui me donne de l'élan » (directrice centre social)*

*« Ca ouvre des tas de fenêtres. J'ai envie de partager ça sur mon territoire... parce que je trouve qu'on échange mais on ne fait pas vraiment ensemble. Et peut-être que cette journée sera le déclic pour essayer de faire des choses ensemble » (bénévole association de parrainage)*

### **Perspectives : consolider une communauté éducative naissante**

**Penser et agir ensemble :** Il semble que l'enjeu soit de consolider cette « communauté éducative » naissante en lui permettant de prolonger les échanges et les expérimentations

**Se rencontrer régulièrement dans des lieux différents :** Pour ce faire l'idéal serait de programmer des rencontres régulières à raison de une fois par mois ou à défaut une fois tous les deux mois. Dans la lignée de cette journée, il serait bénéfique de continuer sur le principe de « visite » de lieux, afin de « visualiser » les ressources du territoire et de s'inspirer de leur philosophie.

**Une prochaine rencontre sur la « posture » :** Le prochain sujet pourrait être la question de la « posture » (bénévole/professionnel ; distance /proximité...) à croiser avec des actions concrètes.