

PePse!



Institut Européen de Philosophie Pratique



Pôle d'Expérimentation Pour les Solidarités Éducatives pepseblog.org

Vendredi 9 septembre, l'idée d'entraide, Plateau d'ici

En début d'une soirée douce de fin d'été, une vingtaine d'adultes de tous horizons et une dizaine d'enfants se rencontrent sur la terrasse des locaux du Secours Catholique au 32 rue de la Mission, pour parler de l'idée d'entraide.

Le débat commence sur la question de ce que représente pour chacun le mot même d'entraide.



Voici le fil du débat :

« Entraide ou entre-aide ? je t'aide et tu m'aides ? se rendre service ? mais quand on va au restaurant on est servi, quand on va chez le médecin il nous aide mais on le paie ? »

« Parfois on ose pas proposer de l'aide. Et parfois on n'a pas envie d'être aidé. »

« L'entraide c'est quand on attend rien en retour, c'est la gratuité, et qu'il n'y a pas une main qui donne au-dessus et une main qui reçoit en-dessous, il n'y a pas de question de pouvoir. »

« Y'a t'il égalité entre celui qui donne et celui qui reçoit ? Ou bien est-ce sans intérêt, parce que fonction de ce que l'on peut donner ? » « Ou bien est-ce que ça peut être très asymétrique, comme le bébé à qui l'on change la couche et qui sourit ? »

« Ça donne une force, d'aider, de se sentir servir à quelque chose. » « Et le retour des gens qui sont contents. »

« Et ce n'est pas gagné d'office, être aidé ça peut rendre passif, moins vivant. »

« Ce serait mieux que les bénévoles et les autres soient dans les deux rôles. »

« Parfois on aide sans le savoir, en s'asseyant à côté de quelqu'un et en le regardant, en lui portant attention, ou en disant bonjour dans la rue... »

« Est-ce qu'aider est une seconde nature ? Ou bien y'a t'il des gens qui n'aiment pas "faire le bien" ? »

« Ça va avec la confiance, de pouvoir aider et de pouvoir être aidé. » « Sentir que l'on a besoin des autres. C'est plus facile si on vous propose de l'aide, on se sent moins vulnérable que s'il faut appeler au secours. »

« On peut aussi être dans l'entraide pour réaliser ses rêves, ses désirs, pas seulement par besoin de s'en sortir. »

« L'entraide c'est des liens qui se tissent. C'est du temps, et peut-être se sentir sur le même bateau, ou dans la même cuisine, même si on ne fait pas forcément la même chose. »

« Tout seul on ne peut pas grand chose. »

« Éduquer ensemble, aujourd'hui on considère l'éducation comme dans l'intimité, à quelles conditions, quelles occasion ce pourrait être davantage partagé ? *Il faut un village pour élever un enfant.* »

Une sculpture qui pourrait personnifier l'entraide ? La statue de la Liberté !

Alors on passe à l'acte !

Imaginons une situation qui pose problème et où différents acteurs pourraient s'entraider pour en sortir mieux. On sépare le groupe en deux équipes qui vont choisir un sujet pour le représenter par un sketch. Le sketch sera joué deux fois, la seconde fois les spectateurs pourront prendre la place d'un des personnages en modifiant son action ou ses paroles pour améliorer la solution : c'est du Théâtre-Forum.

Un groupe cherche une situation dans l'espace public : enfants à vélo tout seuls dans la rue, parents emmenant leurs enfants en train qui s'ennuient alors que d'autres ont amené des jeux, dispute au parc et quelqu'un amène un ballon avec lequel tous vont jouer... Pour finir, on joue **une situation d'enfant qui se fait bousculer par un autre parce qu'il monopolise une balançoire. Le père étant plongé dans son portable, les autres adultes réagissent diversement.**

L'autre groupe s'attache à une **situation réellement vécue lorsque le café du début d'après-midi n'est pas encore prêt quand les portes ouvrent, et que certains usagers se fâchent.**

Outre la richesse évidente du partage d'idées, de points de vue, de convictions entre les participants petits et grands, l'intérêt de travailler concrètement un problème, le plaisir de la méthode dynamise la réflexion et le groupe lui-même.