



1ère Rencontre Pepse !

du Schéma Départemental des Services aux Familles de la Drôme

« **Penser ensemble de nouvelles formes de solidarités éducatives** »

Relevé de notes au fil de l'eau ∞ Lise-Marie Schaffhauser ∞ Unapp

Propos introductifs Eléonore Faure sur Schéma des Services aux Familles dans la Drome -
Élaboration- Choix- Mise en œuvre pour les 4 ans à venir / Rappel sollicitation Unapp / Démarche
« penser ensemble pour agir ensemble » cette journée de réflexion et groupe qui peut perdurer
tout au long du schéma... / Unapp – Union – pas de mode normatif... profiter de la diversité
Q¹ démarche nouvelle associer les acteurs du territoire ? Au niveau de la réflexion proprement dite
démarche vachement intéressante... / Repartager c'est qq chose nouveau – saluer cette bonne
idée

1^{er} temps dialogue philosophique autour des solidarités éducatives

BB² Pas tour de table tt de suite/**petite idée espiègle – échange philosophique** – sur le sens du
travail, valeurs horizons...? Penser ensemble à quoi ça rime ce qu'on fait / ce qu'on veut
vraiment.... **Réponse ne va pas de soi** – occasion de réfléchir, comme ça se relie... **ça fait
impasse...** BB référence café philo au mans – projet Pepse³ avec les enfants ... humanité :
qu'est-ce qui vous montre que vous avez grandi ? se poser la question... aporie – un a répondu
« je trouve le courage de dire non à mes parents quand je ne suis pas d'accord... » ! Soit on
s'arrête soit on démarre.... Coté universel...

Aujourd'hui / ligne de force = **LES SOLIDARITES EDUCATIVES**, FRAIS PAS usé comme soutien
à la parentalité / accompagnement ... on marche à coté.... On ne sait plus qui soutient qui
Inaccessible le soutien - si on compagne ensemble il y aura plus d'humanité

BB Solidarités Educatives au **Pluriel** Formule africaine à toutes les sauces « Tout un village
pour faire grandir un enfant » très intéressante – on en a bavé de faire de l'éducation une affaire
privée – le home / la famille s'est repliée... *ca suffit que la belle-mère on lui donne pas la clé ...70
c'est notre affaire l'éducation de nos enfants... Pas que les parents – plus tard... la société a dit ça*
... et puis la famille s'est vidée de tiers : « **parents premiers éducateurs** » ... leit-motiv un
principe ... on va pas priver le parents de leurs droits, devoirs, responsabilité ce que les relie à
leurs enfants....

Reconnaissance de la place de chacun.....

*Mais en même temps on en rajoute sur le fait que c'est ton affaire – on va t'aider ... c'est l'affaire
des enfants, de la société ... quel enjeu sociétal, historique, économique, militaire ... ? Chaque
époque a apporté ses insistances*

¹ Q question

² BB Bernard Benattar

³ Extraits dans le montage réalisé sur le projet Pepse ! pour présentation au Assises de la Protection de l'Enfance à Metz le 14 juin
2016 en ligne sur <https://pepseblog.wordpress.com>

Les enfants c'est l'ancienne Sécurité Sociale – une protection au moment de la retraite Pour qu'ils servent le monde, les parents vieillissants.../Retourné Droit des enfants à disposer d'eux même

Éduquer – rendre autonome - libre philosophie des lumières – libres et égaux en droit
libres de choisir leur destinée... libres d'aimer... libres de choisir leur vie leur métier de construire leur responsabilité... liberté collective....

L'Éducation c'est très compliqué – à l'école – enfants mal élevés par les familles Dans les familles c'est à cause de l'instit – à qui ça revient une certaine forme d'éducation ?

Aujourd'hui solidarité éducative / solidarités éducatives / être soudé faire ensemble....

Intérêt d'en discuter avec l'autre... débattre

En vue de quoi ? PRE⁴ quand vous essayez de rattraper ... désamour avec l'école vous visez quoi ? Épanouissement de l'enfant – ça ne suffit pas...

A quoi on pense ? Leur liberté ? Société nouvelle

Question ? Quand on éduque quelle visée ? A la maison on passe son temps à réparer ... chagrin d'amour... mon expérience « viens que je t'apprenne ça » il se barre... il te regarde il t'observe ... tu le vois faire ds trucs que tu détestes en toi.... On lui dit arrête...

1. Autre chose qui m'est venue – la confiance en eux c'est la base avant la transmission des valeurs
2. Les préparer à la Possibilité de faire des choix
3. Les amener à ce qu'ils se créent une certaine autonomie on leur indique un chemin dans lequel ils puissent naviguer comme ils l'entendent
4. Pourquoi on voudrait des choses pour eux ?
5. La confiance du doute ... dans le sens ou se réinterroger tt le temps sur les certitudes qu'on peut avoir confronté à l'autre « zut je n'aurais pas pensé à ça » – *j'appelle la confiance du doute*
6. Pas montrer le chemin – on avance ensemble il y a des bornes... l'enfant est là son chemin il le trouve ... il y a de la place ... avec des bornes.. des limites... qui sont larges... souples
7. Les limites sont mouvantes....
8. Les éducateurs sont assez.... Larges ? non BB aujourd'hui plus qu'hier l'idée qu'il faut rappeler la norme est un souci omni présent
9. Susciter la curiosité.... Chaque fois que je suis en relation – concentration qui vient, plaisir, plus on a envie d'apprendre d'avancer / sa curiosité à lui nous titille nous../parfois c'est lui qui nous tire... les étonnements nous régénèrent
10. Répondre à leurs questions... accompagner un enfant, réparer l'aider à passer l'obstacle c'est là qu'il se forme – ça marche pas trop de lui dire comment faire – nos moyens ne sont pas toujours les plus appropriés ... c'est vraiment là qu'on est parent... / réparer les conséquences de leurs actes...
11. Ex. Centre insertion toxico : on accueille les gens on croit en eux – on leur fait tt de suite confiance ils reprennent de la drogue... mais ça va venir ... « je veux aller là » je lui dit pas c'est pas le bon chemin ... essaye – si il se plante – je suis là reviens pas de problème.... » très confiant... indulgence éducative... on le laisse faire

BB on est très centré sur l'enfant lui-même / Quel monde on va laisser aux enfants / quels enfants on va laisser au monde / On veut montrer à tt le monde qu'on est le meilleur parent – de quoi a besoin le monde ? ca décentre par rapport à ce qu'on veut montrer... ..

⁴ Programme de réussite éducative

BB belle question – ramène aux éducations antérieures ? Quand on levait des armées... éducation des élites /chair à canon... = de soldats Épanouissement dans un monde qui se rétrécit de + en + ?

BB vous êtes ministre de l'éducation ? Daesh sait dire de qui on a besoin... intelligence à dresser des enfants... on les endure... ils ont vu de quels hommes ils ont besoin....

Dans « solidarités » il y a la notion de complémentarité éducative.... Amène une obligation de consulter l'autre – interaction permanente avec les changements – la co-éducation – tout change – ca oblige à interroger là où on en est... BB **projet sociétal** : enfants qu'on forme aujourd'hui soient **pluriels**... s'il y a eu variété des influences on militerait pour ça ?

BB je pense plutôt à cette histoire / comment favoriser les sorties de cercle / les entre-soi / visée sociétale ... nourrir une société plus facilement « mosaïque » ? Variété des cultures ? Idéal social ?

On serait plutôt dans le choix – dans l'émancipation – dans le citoyen – donner les outils – je me sens pas mécanicien – je pense avoir un atelier, j'ai plein d'outils... choisis ta clé... je t'en donne une, plein, je t'en donne pas BB on retrouve l'obsession qu'on a de donner de la liberté... forger à la capacité à choisir.... Emanciper

Avec mes propres enfants, j'entendais parler autour de moi sur la pression à l'école, les parents pris dans la réussite truc incroyable Qu'est-ce que je voudrais vraiment ? début de réponse, que mes enfants aient l'intelligence de la relation ... dans n'importe quelle situation... des êtres humains en interaction avec d'autres êtres humains... courageux, persévérants.... Endurants... se battre se défendre, ne pas se laisser faire... on n'aborde plus les relations sociales de la même façon....

Je dis à mes enfants qu'ils sont des « papiers de soie »sont-ils préparés à endurer le froid, le chaud, l'inconfort ?

Je pense que c'est à la marge – un mouvement – une bonne partie des personnes dans cette salle – quand on regarde l'école – réussite de leurs enfants qui passe par l'école... 80 % dont 20% ceux pour lesquels les enfants en réussissent pas

BB pleins de cultures *ex dans un débat que j'anime /juste les 80% toujours manifeste dans une première couche .. dans une deuxième couche... un homme qui m'interrompt : moi je suis pas laïc... et j'ai l'impression qu'à l'école on essaye tt le temps de contredire ce que je fais dans mon éducation ... laïcité c'est pas les gens c'est les institutions... le Mr se détend et réfléchit.. il dit autre chose... plein de couches... j'ai l'impression 1) c'est la réussite et 2) si on peut penser un peu plus loin moins dans la pression de l'urgence Pas que l'élite – classes populaires aussi.... BB TT le monde veut la réussite.... Les notes, la vie affective, la vie sociale Le bonheur ... être libre ? Qu'ils soient heureux....*

Ça passe d'abord par cette satanée école – il faut des résultats pour passer dans la classe supérieure..

Quelle pression ? Et après la curiosité par rapport à l'école qu'il comprenne que les horizons seront ouverts...

NOTRE SUJET – parents obsédés – nous parents – tu mets en place des solutions qui alimentent le Problème... Heureusement d'autres... adultes, autres mondes... moins obsédés ? Nous sortir de nos obsessions..... Quelqu'un lui propose autre chose... il s'est passé autre chose... proposition multiple qui nous sort de nos obsessions...

Difficile d'enlever la **reconnaissance** – éducation – reconnaissance / si on valorise d'autres parcours, artistiques – contemplatif – sport – un peu reconnaissance unique....

Réussite : la réussite souvent à travers l'enfant la réussite à nous – on leur transmet ce qu'on n'a pas pu faire nous-mêmes – ex ma fille est Prof / elle dit j'arrête j'ai choisi le monde commercial... elle était épanouie nous ça nous a plombés ... on s'est repris et on l'a accompagné – elle s'est épanouie.... Ce n'est pas facile pour les parents pour se projeter ... on pense qu'ils aimeraient faire ce qu'on veut qu'ils fassent .../ Je rejoins Mr – ce qui est important c'est que l'enfant sente qu'on croit en lui – c'est constructif la relation pourra perdurer....

Quelle serait la question qui nous rassemble – dont on pourrait s'emparer qui nous soucie – après ce petit débat sur l'éducation...

Solidarité ? Du point de vue philo – on entend **ensemble – le solide, le soudé, l'ensemble...** on peut aussi entendre des axes différents... solidarité mécanique/organique

Quand ça va de soi d'être solidaire, avec, ensemble – sa familles ses copains son monde c'est mécanique dans la reproduction du même ...

Complémentarité à trouver – quand ta part est différente de la mienne – ça s'articule, ça se rencontre – du liant, du liant, des reliures – d'un monde à l'autre qui au bout du compte peut devenir organique.... Complétude plus que complémentarité – on va accorder – relier l'Accorderie avec GP Bis... c'est pas du tout le cas ...voilà deux mondes dont on pourrait essayer de penser la solidarité – elle n'existe pas – pas connotation morale devoir de porter assistance à celui qui est plus faible à un moment donné – comment penser l'articulation **Giordano Bruno**⁵ – bien avec notre époque des réseaux – liens il faut des gens liables pour les lier – tu vois par quelle accroche elle est liable – il faut du liant – (la farine, l'œuf, l'oxygène) oxygène Les mondes clos... à huis clos qui étouffe qui manquent d'air – ils ont besoin du dehors, de respirer que des gens se mêlent de leur dogme, de leur chemin.... *Il faut des lieurs... les liables, le liant, les relieurs....* Capables d'avoir un pied dans un monde et un pied dans l'autre... il faut en trouver il y a des relieurs.... Ceux qui lient et ceux qui relient – ceux qui lient une seconde fois – le relieur capable de tenir les deux mondes ensemble... la reliure c'est que d'un côté....

Comment ça fonctionne un réseau ? Liens faibles et liens fort – amis sur Facebook que des liens faibles et au moment opportun on va s'en servir – le raviver – pour / des facilitateurs... ça veut dire que pour activer – liens faibles – réseaux de proximité – de temps en temps se retrouver dans un même lieu – proximité physique – s'il n'y a pas d'évènements qui nous relient et nous mettent en proximité avec l'autre **Mettre du visage et de la proximité**

Idée de s'ex -poser en dehors / si on ne s'exposer / accueil / hospitalité/ alliances hétérogènes... pas si naturel que ça que ça se fasse – on crée des rencontres ou on s'expose ...

On peut rajouter la bienveillance... ... On n'en peut plus depuis « l'anesm ».... BB répondre à Angeles – si elle vient avec pour elle c'est FRAIS je comprends bien les mots usés et usant MANA (Roland Barthes) on le prend pour vrai sans jamais plus le penser et près il devient presque tabou

⁵ Giordano Bruno (Philosophe 16^e S) Des liens Ed Allia 2001

...(mana Polynésie)... ex – quand tu les prononces en tant que stagiaire ça t'ouvre les portes... bienveillance, bienveillance... au lieu de les mépriser, il faut essayer de se soigner.....

Du coup j'ai des collègues qui dirigent des établissements tellement bienveillance qu'elles sont torturées.... **Idéal persécuteur**....

Qu'est-ce que ce serait dans un réseau de proximité ? Qu'est-ce que ce serait de le rendre vivant : s'exposer – tiers lieu⁶... **PEPS** ... pas totalement institué – comme aujourd'hui ... bientôt mana ... assez heureux, convivial... think thank pour penser pour que ça sorte pour que ça aille ailleurs..... Pas une pensée unique.... **Pas obligé de se convaincre on produit de l'idée et de l'envie** ... Pas besoin de consensus.... Produire des idées des pistes... parce qu'on n'est pas dans l'action ... **PROFITONS EN pour fonder du penser du pensable de l'imaginable.... Le courage de la contradiction**

C'est fondamental – le fond et la forme – tt le temps – sans bienveillance on ne peut pas s'exprimer librement – plus facile de pas être ok quand on se sent en amitié.... – tirer des fils d'une idée sur l'autre....

BB continuons encore à PARTAGER UN PEU PLUS DE QUOI ON EST PORTEUR, pour découvrir des visages avant les institutions – institutions sont des leviers....

Tour de table organique – rapprochements – AMAPE – lien avec une autre – lien avec Ueuf – à travers un parrainage d'un enfant.... Me dire pour profiter pour aller vers ceux qu'on ne connaît pas Lien avec le CD – lien de partage, de réflexion, de solidarité... responsable d'un établissement – si vous aviez à chercher de la solidarité éducative pour ces enfants vous iriez pécher ou ? MFR d'éducation et d'orientation « réussir autrement » / Sauvegarde/ CAF/UDAF/ CREATIF Centre Social (nom donc singularité) activités pour des jeunes, vacances...

Créatif ... ma philosophie... rencontre de visage à visage... j'essaye de répondre au maximum à notre projet collectif famille notamment dans le « aller vers » le lien social mot qui me parle... avec un éducateur à rencontrer le même enfant et on s'est rendu compte qu'on ne se connaissait pas...

BB lien social ça veut dire quoi ? Qu'est qu'on veut ? Qu'est-ce qu'on cherche ? Contre quoi on se bat- ex. *faire du porte à porte sur base d'un entretien... des portes qui se sont ouvertes... je me suis retrouvée dans le noir avec la télé très forte au point qu'on s'entend à peine qui me perturbait pour essayer de comprendre ce qui se passait j'en ai tiré un fort constat d'isolement – je lutte contre/ contre enfermement, isolement j'ai pas parlé de mélange... j'essaye de me dire tous les outils (boîte à outils) différente d'un atelier à l'autre objectif de fond est le même que les gens puissent se rencontrer, qu'on puisse parler de leurs pbs éducation, financier objectif commun créer le réseau ...*

Contre isolement enfermement /Pour la rencontre, sortie de chez soi – solidarité éducative

Personne dans le noir avec sa télé – ca fait **ressort** pour se battre un peu ... /chaque lieu physique pas cette idée qu'on va aller frapper directement chez les gens (ex *débat 4 personnes 4000 tracts – Mr vous m'auriez appelé j'aurais passé quelques coups de fils j'aurais dit VIENS*) dire on est ouvert et on diffuse – si on allait les chercher quitte ...

⁶ Référence à Michel Foucault lieu atopique

Réflexion – on les réunit pour parler des pbs – ils avaient envie de faire un Barbecue.... **On les stigmatise – toujours dans cette relation dominante on va régler les pbs – le lien social ils s'en foutent il faut qu'ils bouffent.... Ils s'en foutent ils veulent un boulot**

Chez nous on a plein de monde si on fait un gouter- la semaine prochaine on va discuter les enfants ne mangent pas de légume – personne...

BB ils venaient – on n'allait pas parler de leurs pbs – on parlait de visées – endroit où on peut penser.....

Quelle est la part de vérité de chacun ? Profiter des idées des uns et des autres...

Pas OK – on est OK – ce qui me surprend ils me disent tjs la m chose atelier chant, échange de savoir – on laisse nos pbs derrière – ils parlent de leur vie, de leur pb, mais c'est pas l'objet de la rencontre ... mais ça fait partie d'eux.... objectif pas d'en faire une chorale nationale – pas qu'ils arrivent à chanter très bien ... objectif de fond qu'ils aient pu se rencontrer, + notion d'appartenance à un groupe au fond on est OK objectifs ils sortent de chez eux... ils ont leurs pbs avec eux

Mr grand fumeur va voir le curé – question morale – autorisé à fumer quand je fais la prière – ah ben non ... bon Ok mais quand je fume je peux prier Oui OK c'est au moins ça de gagné ... premier plan 2^{ème} plan ça change beaucoup la signification de l'ensemble.....

BB on s'en fout d'objectiver lien social mais OUI finalité artistique – ce qui nous importe c'est la finalité.... On va faire « du vrai du beau » tant pis s'ils ont des pbs – les tirer vers l'art ces gens-là Ex Bordeaux – AS action collective théâtre – faire un beau spectacle... (ça change la relation... entre le bureau et le théâtre) au bout du compte avoir abandonné le Pb les gens s'en réjouissaient beaucoup Ephad –« repas thérapeutique »... avec soignant... « J'ai envie de manger avec vous aujourd'hui »

J'ai pratique ça ma mère était en MR on assistait aux repas on aidait naturellement les unes et les autres on s'est fait virer parce que maintenant on fait des repas thérapeutiques....

Susciter de la joie – polysémique – on ne peut pas normer... Chorale dans un éphad - collégiens louer une salle – 500 personnes... niveau anxiété maximum hyper maltraitant du point de vue des précautions habituelles.... Ça valait le coup de les maltraiter....

Au de la de l'institution Éric / **solidarité pas avec des partenaires d'ici** – je n'aime pas le **mot partenaire** – familles parties prenantes du projet – on est avec eux en permanence- si on peut parler de projet – pas de familles ici udaf peut-être ? On travaille beaucoup avec le parrainage

S'enrichir avec des parents et des enfants... au Mans... idée pour la prochaine rencontre

Après dans le travail qu'on mène on est toujours en lien avec les familles à la Sauvegarde c'est quotidien oui tout à fait – solidarité mécanique - sauvegarde à la monnaie de romans - tu parles de la prévention spécialisée /Gens en permanence avec nous.... Elles ont leur mot à dire / protection d'Enfance présentes autrement / important ce sont des interlocuteurs directs au-delà des institutions – lien que je souhaite faire les relier avec nous dans les actions qu'on mène Je m'occupe de familles d'accueil, de parrainage – on s'ouvre à l'autre – on s'expose.... On est très liés avec la caf, le conseil départemental, l'udaf moins maintenant ... mais on fait relier les enfants les familles avec les centres sociaux sur l'intervention de proximité ... développer partenariats avec UEUF/ GP Bis/ Angeles Maison citoyenne....

Angeles – GP bis... maison citoyenne... chouette association équipe animateurs qui est en fort lien avec les gens sur un quartier de la monnaie – qq acteurs prévention spécialisée, médiathèque, maison citoyenne – les seules personnes que les gens voient en relation avec les institutions.... C'est autrement ... un quartier ou plus trop de services publics / village assez autonome fait pas partie de Romans – années 60 – quartier difficile – tendu détendu – on « est de la monnaie » ... solidarités mécanique.... Elle agit en confiance.... Je dis ça alors qu'il manque de l'argent – avec le public et reconnu pour ça – proximité avec le bailleur social – elle agit en fonction de l'envie, crée de l'énergie, du lien entre familles et école, PRE, famille et.... Espèce de pivot... on est qq chose d'un espèce de liant.... Le lien Qui vous intéresse ici ...

Le conseil départemental.... Je suis très intriguée.... On travaille un peu sur le CLAS ... mais je me demande vraiment ou est le terrain d'entente, ou est le paquet commun ? Trouvé avec la ville, la caf j'ai l'impression que c'est loin... opérationnel avec les AS on est toujours là aux rencontres lancées par le CD quand les assoc en proximité avec les personnes contribues à créer des co constructions quand est-ce qu'on est en co construction ?

Cd c'est un des objectifs - créer des réseaux de proximité avec les familles, les enfants et les associations... au travers des CLAS c'est ça aussi.... Chacun ouvert exposé à l'autre... j'aime bien ce que tu disais ... on a fini ce travail cloisonné – drome des collines la clas... travailler ensemble....

BB pas répondu complètement – Mission définie Angeles « on manque d'espace politique élus de ce que vivent les personnes... » Axes dans le schéma – reconnaître et faire reconnaître – outil comité de validation outil pour discuter des projets accompagnement parentalité Se réfléchir ensemble ensuite.... Objectif commun comment on travaille plus ensemble... Angeles grand questionnements comment on provoque ces temps d'échanges ? Idée on se met autour d'une table qu'est-ce qu'on valide ensemble implication et on réunit tous les partenaires....

COMMENT ? Avec la culture Politique du département à être clarifiée – idée aller vers ... les partenaires /Oblige à bouger.... Angeles on a déjà échangé sur projets qu'on mène... idée comités de pré validation partagée.... Pour les intervenants locaux.... /Dpt – conventions enfance sur accompagnement financier actions parentalité ... on ne se connaît pas

BB RV à prendre Prise de RV – au sens concret.... Un entremetteur – barrières provisoires....

GP Bis dressé l'oreille – comment faire ? On s'est croisés souvent On pourrait apporter qq chose ... on met en relation – enfance/séniors – petits enfants pas pour cheminer avec eux gp et séniors par ailleurs qui sont un peu seuls qui n'ont pas un petit moteur.... Certaines histoires qui ont 20 ans ... vice versa on a proposé à des enfants de mieux grandir – complément parental – on a l'impression qu'on les aide à bien grandir et les séniors on les aide à mieux vieillir – ils ne pensent pas à leurs rhumatismes – l'adulte au milieu ça leur donne de l'oxygène – difficile pour les ados, pas à ce sénior bénévole à la manière des grands parents... si vous connaissez notre travail vous pouvez savoir à quel moment vous pouvez faire appel à nous – beaucoup de mal à trouver ..le mieux c'est le bouche à oreille.... C'est comme une agence matrimoniale.... On manque des choix... des gens qui risquent de bien s'entendre.... Il faut reconnaître ... un peu jeune... il prend n'importe quel âge.... C'est local.... On les premiers a avoir fait une agence grand parentale...

BB il y a des jeunes dans l'association ? Il a l'air de nous dire qu'on est vieux... on a des adhérents enfants de 3 ans – il y a deux entrées... on est « cousins ».... On est en contact permanent....

Intéressés avec la sauvegarde... a peu près tout le monde – tout le monde est proche absence de la génération 3 ... partager du temps avec quelqu'un qui en en a/ Grands parents – aux enfants et à leurs parents – Pt de départ – il faut qu'ils s'entendent bien jamais que ça foire

BB moments de parrainage – choses de la vie quotidienne – parler, jouer, ne rien faire

Ce que vous aimiez faire chez vos grands parents.... ça se passe au domicile de la grand-mère en général – animations ou on mélange toutes les 3 générations.... Et c'est là que je dis qu'on a tt le monde ... et quand on a des demandes sur des réflexions le soir... on va discuter de pbs et on a personne....

On suspend.... On a un petit film fait au mans... égayer et distraire.... Essayer de faire des éclairages de possibles ... et assez de temps pour des petits groupes s'emparent de sujets, incubateurs... expériences à projets....

2^{ème} temps DEJEUNER en commun

3^{ème} temps PARTAGE DE FILMS projet Pepse !

Rappel : Présentation des uns et des autres ou chercher des liens entre les uns et les autres – alliances nouvelles ... solidarités hétérogènes Enjeu de la journée....

Petit gibus.... / Léa / Renate....

A propos de l'éducation... - verbatim : On grandit parce qu'on a envie d'y arriver.... Quand j'aide les autres, je me sens délivrée... quand on a été soulagé on a été soulager les autres – on est libre et on voit d'autres personnes qui sont pas du tout libre enfermés dans leur bulle – on est obligé d'aller les délivrer pour qu'ils prennent gout à la vie ... c'est quoi qui nous rend heureux dans la vie ? De voir les autres joyeux... ça fait du bien de pleurer ça enlève la colère ça nous soulage....

Elle m'a fait grandir.... Passion de connaître, de comprendre, d'aller vers l'autre, l'universel... ça m'a jamais quittée... notre rencontre m'a accompagnée toute ma vie De l'ordre d'un devoir plus que d'un plaisir... travailler à des développements de relations.... Dans le passé trop marqué par le sens du devoir... je suis peut-être passée à côté de plein de choses dans ma vie ... ça me donne envie davantage d'être là et de continuer

COMMENTAIRES « c'est que du bonheur » juste prendre le temps d'écouter... ils avaient du bonheur à répondre même devant une caméra « qui fait peur et qui caresse l'envie de penser... « y a de la réflexion « Léa parle d'oser aller ... délivrance « la rencontre est la condition de la délivrance » « elle dit ça nous fait grandir « l'éducation ce n'est pas qu'un schéma vertical – ça renverse qq chose ...on des représentations du pp traditionnel le +âgé le + riche le +++ qui s'adresse au ---- de l'ordre de la réciprocité de la symétrie

C'est quoi les ressorts de l'engagement bénévole dans cette disponibilité, son ressort c'était le devoir.... Pas cracher dessus ... je me sens libre ...

Ressorts – donner / c'est le partage /pour que ça marche bien il faut que ça partage ... aller vers les autres Le monde éducatif lui dit « occupes toi de toi »... elle dit « en allant vers l'autre il y a quelque chose qui se passe »... Lévinas qui parle du visage, de la rencontre – l'expérience du visage de l'autre comme ouverture à un infini et à la responsabilité – rencontrer l'autre c'est la transcendance/constant GP Bis ça remonte ... y en a qui s'appelle cousins bis... ils se sont inventés une nouvelle filiation....

4^{ème} temps Travail en petits groupes pour imaginer des alliances possibles entre les uns et les autres

Projets à faire surgir pour qu'on sorte d'ici avec des RV ça a marché. ... **Un meetic alliance institutionnelle solidaire**.... Rapport imaginaire à l'institution : on pense qu'il s'agit d' une affaire de droit et on se rend compte qu'il faut avoir affaire à une personne/Caf guichet et personnes.... **Une espèce de criée**.... /Couper le groupe en 4 – alliance orthodoxe on pense tous pareil – hétérodoxe – on pense tellement différemment qu'on ne peut rien faire ensemble /Avec le hasard dont ce groupe est issu – il est peut-être pas bon – mais peut-être bon... à partir de ce dont vous êtes porteur – une alliance possible Avec d'autres....

5^{ème} temps : dégager quelques pistes pour de nouvelles alliances

Avant de proposer de se revoir sous une autre forme ... idées d'élargir à des familles, à des gens qui participent et des idées de projets qui émergent... pouvoir les tester pouvoir repartager ce que ça donne en suivant les actions concrètes qui peuvent être mises en place / + D'autres choses quand on se reverra autour de ce qu'on pourra mettre en œuvre.... Pas le temps de repartager ...

Petites alliances qui font promesse ... rendre visibles des initiatives nouvelles

Eléonore Faure – idées d'actions à expérimenter en phase avec notre schéma solidarités éducatives PISTES

- Éducation aux médias et au numérique ... avec la jeunesse – intergénérationnel – transmission – partage / faire réseau autour de ça ... voir comment on peut créer un pôle ressource / déjà partagé avec l'UDAF – mutualiser des formations outils, conférences avec opérateurs de terrain à partir de ce qui se fait avec les structures, les familles, les jeunes pour construire de la réflexion et des outils et de la compétence partagée avec le lien avec E N ale
Ça veut dire des volontaires pour le pilotage.... UDAF sujet mûri au niveau de l'Udaf – on va travailler ça gentiment – A Roman, à la maison citoyenne – le tester avec des habitants ... vrai besoin sur mon quartier ... je sais que sur le quartier ouest une expérimentation avec le groupe ressource quartier st Nicolas – ponts avec les écoles ... Udaf fait des choses là-dessus.... Écoles collèges – comment exporter.... Petit groupe - Angeles, fdt du charron.... Groupe de réflexion partagée pour construire le projet
- Autres pistes – jardins partagés – solidarité éducative ou de transmission – Romans ça peut nous intéresser aussi – un bon support pour travailler sur questions d'aujourd'hui – recensement de tous les projets qui existent – les mettre en lien, en réseau, ce que ça peut créer ce qui s'y travaillent – pour avancer sur des choses plus concrètes
- Accorderie de Romans – voir à partir des échanges de services et de savoir autres besoins diagnostiqués – comment à partir de ce réseau on peut imaginer d'autres choses avec d'autres acteurs qui prennent le relais.....

BB Accorderie et solidarité éducative ? Ont qq chose à avoir avec la question éducative.... Réseau de solidarité de proximité Mot à la mode – fondements des accorderies essayer de développer le pouvoir d'agir – on peut avoir nous-mêmes la possibilité d'influer sur une « vie possible et meilleure » ...

BB il me semble qu'en passant par là on peut avoir qq chose à voir avec une action éducative.....
Accordeur à partir de 16 ans/moins de 16 ans.... Sur le compte temps de leurs parents – on s'appuie sur les désirs des personnes.... Ça a émergé d'un enfant....

- Autre idée par rapport au parrainage aux associations et autres formes plus collectives – sorties intergénérationnelles.... A partir on crée de l'informel qui peut déboucher sur des relations personnelles.... On a découvert des idées ... **compte stock papy-mamy** ... lien social on le travaille énormément.... /sur l'ensemble des adhérents 800 personnes en retraite – viennent tous les Am sur activité particulière qui n'est qu'un prétexte qui sont demandeuses d'échanges... conduire jusqu'à 100 ans ... ce n'est pas toujours suffisant – sorties familles en intergénérationnelles ... on a eu des personnes « c'est injuste parce que les miens sont loin »
- D'où le lien « énergie renouvelable » ? MPT du petit Charran à valence.... En septembre pour une randonnée philo dans le diois

Une journée en septembre une rencontre avec des accordeurs... des gens – sous forme de randonnée on remarque par deux Chacun apporte son pique-nique.... Permettent des réflexions... en profitant du plaisir de la randonnée... et en même temps on travaille bien... ça marche en marchant... on fait des petits forums....On pourrait faire un we en haut plateau /Alors qu'ici on vit en rythme de la randonnée ... nous on fait des treks.....

Je peux vous inviter à la ferme à Besayes... à la campagne... **Jeudi 29 septembre 10h 19h**

cf proposition CR ouvert qui circule complété par tous... + blog La proximité n'est pas que géographique

(Parrainages /Échanges de services /Accompagnement scolarité /Éducation média/numérique)

pepseblog.wordpress.com / **PepseDrôme !!!**

Pepse!

Pôle d'Échange Pour
les Solidarités Éducatives



Intitut Européen de Philosophie Pratique

