



**Pôle d'Échange Pour  
les Solidarités Éducatives**

# 1ère Rencontre Pepse !

## du Schéma Départemental des Services aux Familles de la Drôme

Dans le cadre du démarrage opérationnel du Schéma Départemental des Services aux Familles de la Drôme, nous nous sommes retrouvés à Valence le 12 mai à l'invitation de la CAF autour d'une ambition commune : « développer des réseaux de solidarités de proximité » et « expérimenter de nouvelles actions ». La réflexion philosophique et le processus de dialogue qu'elle amène – déjà expérimentés dans le projet Pepse! au Mans – favorisent la connaissance mutuelle en même temps qu'ils permettent de se constituer « **un trésor conceptuel commun** ». Ils répondent au double enjeu de ce projet : penser ensemble de nouvelles formes de solidarités éducatives pour agir ensemble.

Introduite par Eléonore Faure avec quelques mots de Lise-Marie Schaffhauser, cette journée s'est déroulée en cinq temps :

### **1<sup>er</sup> temps : dialogue philosophique autour des solidarités éducatives**

Parler d'éducation, c'est aussi s'inscrire dans un projet de société qui reste ouvert, pour lequel on va réinterroger la question des idéaux qui peuvent donner de l'énergie et des orientations. Lorsqu'on met en dialogue les enjeux sociétaux, cela permet de voir arriver ensemble ce à quoi on veut contribuer, cela crée du mouvement, des possibilités d'agir. Mine de rien, cela met en lumière l'aspiration de chacun à ne pas rester enfermé dans les prérequis des positions institutionnelles, cela permet de franchir les frontières habituelles sans pour autant s'en affranchir, de ne pas avoir à se préoccuper tout de suite des moyens à mettre en œuvre.

### **2<sup>ème</sup> temps : Repas en commun**

Pour poursuivre le dialogue, créer des alliances aléatoires en fonction de la « queue » et des places disponibles aux tables, faire connaissance autrement...

### **3<sup>ème</sup> temps : quelques images qui rythment le projet Pepse !**

Donner la parole à d'autres acteurs permet de revenir à ce qui fait signe, sens, de mettre en place un imaginaire commun, de **faciliter l'aller-retour entre l'intention et l'attention...**

### **4<sup>ème</sup> temps : travail en groupes**

Pour imaginer des alliances possibles laissant place au hasard dans une espèce de **criée** ...

### **5<sup>ème</sup> temps : dégager quelques pistes pour de nouvelles alliances**

Autour de l'Éducation aux Médias et au numérique, de jardins partagés, d'échange de services notamment à Romans à partir du réseau de l'Accorderie où l'on peut être accordeur même si on a moins de 16 ans, de sorties familles intergénérationnelles à partir du « compte stock papy-mamy » de la Maison pour Tous du Petit Charran à Valence, de formes diverses de parrainages, de l'accompagnement à la scolarité ...

**La journée a été courte...** mais de nombreuses connexions ont déjà été établies ! L'envie de poursuivre ce lieu/temps d'échanges et de dialogue vivant en l'ouvrant à d'autres personnes va pouvoir se concrétiser à l'invitation d'Éric Maugourd : Rendez-vous est pris pour le jeudi

**29 septembre de  
10h à 16h à la  
Ferme des Routes  
à Besayes**



Cette entrée « *par le milieu* » sur les solidarités éducatives, permet aux représentants des institutions de se reconnaître d'abord par les questions de fond qu'ils se posent, d'imaginer comment réinventer ensemble pour 2016 et les années à venir une responsabilité qui n'appartient pas seulement aux parents et aux enseignants, qui en appartenant à tous fait société... Lorsqu'on se soucie d'éduquer les enfants on développe un vivre ensemble...

*D'où l'idée - la surprise pour certains- d'entrer tout de suite en dialogue et de ne se présenter qu'ensuite ...*

**Pour s'y retrouver**, une page « DRÔME » ouverte sur le blog du projet PEPSE ! avec également l'introduction d'Eléonore Faure et les notes au fil de l'eau prises par Lise-Marie Schaffhauser, le projet d'animation proposé par l'IePp, l'Unapp et CapaSol  
<https://pepsblog.wordpress.com>



**Le lien... « une énergie renouvelable » ?**

**La Proximité n'est pas que géographique...**

